



Candidatura N. 21209

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CAPOTERRA
Codice meccanografico	CAMM03900X
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA AMENDOLA, 12
Provincia	CA
Comune	Capoterra
CAP	09012
Telefono	070720289
E-mail	CAMM03900X@istruzione.it
Sito web	www.scuolamediacapoterra.it
Numero alunni	606
Plessi	CAMM03900X - CAPOTERRA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21209 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering: avventura e conoscenza	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Danziamo insieme?	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio Grafico-Pittorico su Capoterra	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Architettura Creativa di Nuovi Spazi	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scegliere l'offerta migliore	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Il viaggio tra letteratura e realtà	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 34.092,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Foto di gruppo in viaggio

Descrizione progetto

Il Progetto si propone la realizzazione di sei moduli formativi: due moduli riferiti al potenziamento delle competenze di base (Lingua italiana e Matematica), due moduli di sport ed educazione motoria e gioco (Orienteering e Danza), un modulo di arte (Laboratorio grafico-pittorico) , un modulo di laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali (Studio e realizzazione di un modello del porto industriale).

I moduli sono fra loro integrati dal riferimento al tema del viaggio, inteso come metafora del formarsi, come impegno del collaborazione in gruppo, della ricerca di nuove esperienze per lo sviluppo delle proprie potenzialità.

La dimensione metodologica che accomuna tutti gli interventi è il learning by doing con la formazione in situazione e la formazione in gruppo.

L'azione complessiva del progetto sarà finalizzata a sostenere la motivazione allo studio e l'orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo per completare l'obbligo scolastico e formativo.

L'analisi della situazione e dei bisogni formativi ha fatto emergere l'esigenza di intervenire sui gruppi di alunni in difficoltà con:

- interventi specifici per l'acquisizione delle abilità di base e di adeguate strategie cognitive e metacognitive;
- interventi mirati alla gestione delle relazioni , all'accoglienza e all'integrazione degli alunni problematici;
- attività integrative e alternative, artistiche e ludico-sportive: opportunità di sviluppo di diverse potenzialità comunicative e sociali.

Le attività di studio e laboratorio, rivolte a gruppi omogenei per livelli e bisogni formativi provenienti da diverse classi, si svolgeranno nella sede centrale in orario pomeridiano.

Il progetto si integra con altre iniziative in attuazione nella scuola tese al recupero degli apprendimenti e dei comportamenti e



al coinvolgimento dei genitori, in funzione del raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nel Piano di miglioramento e dei traguardi del RAV.
Per la realizzazione delle azioni di progetto si prevede la sinergia con gli Enti del territorio e, in particolare un'intesa di collaborazione con Il Comune; si prevede inoltre la collaborazione con la FISO Delegazione Sardegna per l'attività di Orienteering e con CICT Sardinia - Cagliari International Container Terminal per il modulo laboratorio sul porto industriale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola si trova in un territorio che presenta realtà sociali, culturali, economiche differenti. Molte famiglie si trovano in situazioni di precarietà economica e di disparità sociale: ne consegue l'impossibilità di supportare l'istruzione dei figli. La scuola presenta un'alta percentuale di abbandoni, un'anomala concentrazione di voti sufficienti o eccellenti nei diversi plessi alla fine del triennio, notevoli differenze, evidenziate anche nel RAV, negli esiti delle prove INVALSI per matematica e italiano. Nella sede di Via Amendola e, in misura inferiore, in quella di Corte Piscedda, si concentra il maggior numero di abbandoni e di insuccessi. Anomala risulta anche la divisione in fasce di livello.

Le opportunità e i condizionamenti dell'ambiente familiare sono evidenti non solo nel bagaglio di valori ed esperienze culturali, cui è legato il comportamento sociale e la disposizione verso l'apprendimento, ma anche nella diversa partecipazione alle iniziative formative quali uscite didattiche, viaggi di istruzione, eventi teatrali o cinema, dalle quali molti degli alunni in svantaggio rimangono esclusi per problemi economici o per disinteresse.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivi da raggiungere:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative motivanti e integrate con il curricolo a rafforzamento delle competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività progettuali saranno in particolare rivolte a gruppi di alunni omogenei per livelli scolastici e formativi frequentanti nelle classi delle sedi di via Amendola e Corte Piscedda che: • presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); • manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; • non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze); • a causa degli insuccessi sono a rischio di abbandono del percorso formativo prima del conseguimento della licenza media. In particolare possono essere focalizzati i seguenti bisogni formativi relativi a: • sviluppo di requisiti minimi (conoscenze e abilità) per il raggiungimento del livello base delle competenze previsto nella classe di appartenenza • autostima e superamento della frustrazione dovuta all'insuccesso • regolarità di impegno • sicurezza, autonomia personale e responsabilità • conoscenza e rispetto per l'ambiente e la realtà che li circonda • consapevolezza e condivisione delle regole sociali e scolastiche • consapevolezza e controllo degli aspetti della propria emotività, affettività e comunicazione • dialogo e fiducia, riconoscimento di figure autorevoli • collaborazione per la realizzazione di un impegno comune



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'azione complessiva del progetto sarà finalizzata a sostenere la motivazione allo studio e l'orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario.

L'analisi della situazione e dei bisogni formativi ha fatto emergere l'esigenza di intervenire sui gruppi di alunni in difficoltà con:

- interventi specifici per l'acquisizione delle abilità di base e di adeguate strategie cognitive e metacognitive;
- interventi mirati alla gestione delle relazioni , all'accoglienza e all'integrazione degli alunni problematici;
- attività integrative e alternative , artistiche e ludico-sportive: opportunità di sviluppo di diverse potenzialità comunicative e sociali

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività sono previste in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo da febbraio a maggio e si svolgeranno prevalentemente nella sede di Via Amendola, perché siano più accessibili per gli alunni provenienti dalla zona centrale e popolare del paese. Questa sede è abitualmente aperta nel pomeriggio, con la presenza di un collaboratore scolastico, per le lezioni dell'indirizzo musicale frequentato dagli alunni di una sola sezione. Considerato il contingente ridotto di collaboratori scolastici in servizio e in grado di svolgere tutte le mansioni, per le esigenze logistiche e di vigilanza dei gruppi che si riuniranno per le attività di studio e laboratoriali è prevista l'istituzione di una turnazione di collaboratori scolastici disponibili a prestare ore di straordinario. Tali ore potranno essere retribuite con fondi della voce "gestione". Per particolari esigenze di alunni disabili potrà essere richiesta la presenza di educatori del servizio specialistico comunale.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia formativa sarà caratterizzata da un approccio "non formale" e dal Learning by doing. Nei moduli formativi saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove potranno essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze.

In alcuni moduli è prevista la realizzazione di interventi in situazione al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio.

In tutti i moduli si prevede l'utilizzo di tecniche e strumenti quali l'osservazione diretta, la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, il gioco strutturato.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1) Nel PTOF e nel Piano di miglioramento 2016-2019 si intende:

- Strutturare situazioni di apprendimento e compiti per lo sviluppo di competenze civiche e sociali.
- Realizzare interventi di recupero e potenziamento degli apprendimenti e mirati ai comportamenti, personalizzati e per gruppi.
- Realizzare attività integrative e alternative per l'inclusione di alunni BES con disturbi e difficoltà di comportamento.

2) Per l'a.s. 2016-2017 sono attivati:

- A scuola per i nostri figli: progetto finanziato dal comune di Capoterra rivolto ai genitori.
- Progetto PON Scuola Flessibile Multimediale, Candidatura N. 13287 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR- Realizzazione AMBIENTI DIGITALI.
- Progetto di affettività e orientamento, finanziato con fondi del Comune di Capoterra.
- Progetto "Progettare per crescere" finanziato con fondi Area a rischio 2016. In completamento entro dicembre 2016 interventi di recupero degli apprendimenti e dei requisiti di base.
- Progetto "E se il diverso fosse mio figlio", finanziato tramite bando MIUR-DPO 14-15 e 15-16, in rete con tutte le scuole del I e II ciclo di Capoterra in via di realizzazione. Si articola in interventi rivolti ai genitori a sostegno dell'efficacia educativa genitoriale nei rapporti interpersonali con i propri figli.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto sono previste le collaborazioni a titolo gratuito:

- **Comune di Capoterra** per la realizzazione degli interventi negli spazi interni ed esterni di pertinenza della Scuola ed in ulteriori spazi comunali, il supporto in fase di realizzazione e l'integrazione con altri interventi previsti dal Comune.
- **Delegazione Sardegna della FISO** per il modulo Orienteering "Avventura e Conoscenza" per la pianificazione del modulo formativo, la disponibilità di competenze esperte e il supporto in fase di realizzazione dell'attività prevista nel territorio di Capoterra.
- **CICT Sardinia - Cagliari International Container Terminal** per la visita guidata della Struttura "Porto Canale" e la disponibilità di materiale informativo per il laboratorio "Architettura Creativa di Nuovi Spazi".

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con l'obiettivo di favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento, nel progetto si prevede di applicare metodologie educativo-didattiche adeguate alla promozione dell'apprendimento degli alunni e del loro benessere emotivo-motivazionale nello stare insieme a scuola.

In tutti i moduli sono previsti gli approcci metodologici di:

- Learning by doing
- Problem solving
- Project work
- Apprendimento in situazione
- E-learning
- Cooperative learning
- Interdisciplinarietà
- Circle time
- Brainstorming
- Euristico-partecipativo
- Ricerca- azione
- Peer tutoring



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Rispetto ai processi attivati:

- Frequenza regolare dei corsi da parte di almeno il 75% degli alunni iscritti
- Completamento dei compiti di gruppo previsti: realizzazione dei prodotti e manufatti
- Partecipazione alle manifestazioni ed eventi conclusivi
- Integrazione con il curriculum e ricaduta sulle valutazioni disciplinari e del comportamento
- Documentazione e diffusione di risultati.

Rispetto agli obiettivi:

- Diminuzione dei livelli di dispersione scolastica
- Cambiamenti nei comportamenti degli studenti (riduzione delle assenze, diminuzione dei provvedimenti disciplinari)
- Modifiche degli atteggiamenti degli studenti nei confronti della scuola (motivazione, soddisfazione rispetto alle dimensioni relazionali del contesto scolastico, aspettative rispetto allo studio e al futuro)
- Ricaduta sull'ambiente di apprendimento e sui modelli di insegnamento/apprendimento.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola per i nostri figli	Sì		Sez. 3, pag. 7 punto 9	http://scuolamediacaпотerra.it/index.php/offerfa-formativa/ptof
PON Scuola flessibile multimediale, candidatura n.13287/2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR- Ambienti digitali	No	2015/2016		http://scuolamediacaпотerra.it/index.php/pon-2014-2020
Piano di miglioramento	Sì		pagg. 32-36	http://scuolamediacaпотerra.it/index.php/offerfa-formativa/ptof
Progettare per crescere	No	2015/2016		http://scuolamediacaпотerra.it/index.php/offerfa-formativa/progetti/progetti-in-corso/
Progetto "E se il diverso fosse mio figlio"	No	2016/2017		http://scuolamediacaпотerra.it/index.php/offerfa-formativa/progetti/progetti-in-corso/



Progetto di affettività e orientamento	No	2015/2016		http://scuolamediacapoterra.it/index.php/offerita-formativa/progetti/progetti-in-corso/
--	----	-----------	--	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Disponibilità Comune di Capoterra a collaborare per la realizzazione degli interventi negli spazi interni ed esterni di pertinenza della Scuola e in altri eventuali spazi e strutture comunali, il supporto in fase di realizzazione e l'integrazione con altri interventi previsti in collaborazione Scuola e Comune.	1	Comune di Capoterra			Sì
Delegazione Sardegna FISO, per la pianificazione del modulo formativo Orienteering, la disponibilità di competenze esperte e il supporto in fase di realizzazione dell'attività prevista nel territorio di Capoterra	1	F.I.S.O.			Sì
Segreteria/Direzione Centro Servizi CICT Sardinia - Contship Italia Group Cagliari International Container Terminal per la realizzazione di una visita presso la struttura del Porto canale di Cagliari e a fornire materiale informativo per lo studio e laboratorio del modulo "Architettura Creativa di Nuovi Spazi"	1	Segreteria Direzione / Centro Servizi CICT CICT Sardinia - Contship Italia Group CICT			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Collaborare con il II Circolo Didattico Capoterra per la pianificazione e gestione degli interventi, la disponibilità di spazi interni ed esterni di pertinenza di ciascuna scuola e delle competenze del personale, delle attrezzature didattiche e musicali, il supporto in fase di realizzazione e l'integrazione con altri interventi previsti dalle Scuole in rete e/o finanziati dal Comune di Capoterra	CAEE088006 CAPOTERRA 2	0005878	11/11/2016	Sì



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orienteering: avventura e conoscenza	€ 5.682,00
Danziamo insieme?	€ 5.682,00
Laboratorio Grafico-Pittorico su Capoterra	€ 5.682,00
Architettura Creativa di Nuovi Spazi	€ 5.682,00
Scegliere l'offerta migliore	€ 5.682,00
Il viaggio tra letteratura e realtà	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 34.092,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Orienteering: avventura e conoscenza

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orienteering: avventura e conoscenza



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo di orienteering consentirà il recupero del rapporto con la natura, lo sviluppo delle capacità decisionali, di riflessione e autonomia. I partecipanti potranno valorizzare, nell'esperienza pratica di attività sul territorio, le competenze interdisciplinari acquisite grazie alla didattica frontale o acquisirle attraverso un apprendimento per scoperta [Ad esempio: la geografia (nord magnetico-nord geografico, classificazione delle carte e loro simbologia, la conformazione del terreno, le curve di livello); scienze (bussola, orientamento, conoscenza della flora locale, conoscenza dell'apparato cardio-circolatorio); matematica (scala di grandezza); tecnologia (disegno topografico)]. Il modulo avrà anche l'obiettivo della socializzazione e dell'inclusione dei partecipanti con disabilità strutturando attività graduate nelle quali ogni individuo potrà ricoprire un ruolo attivo e adeguato alle proprie risorse. Pertanto, oltre alla parte teorica e pratica, si favorirà l'inclusione attraverso momenti ludici rappresentati dalla Caccia al Tesoro. Il percorso formativo si concluderà con la partecipazione ad una gara nel territorio del Sarrabus dove gli alunni si confronteranno con coetanei di altre scuole.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CAMM03900X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orienteering: avventura e conoscenza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Danziamo insieme?

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Danziamo insieme?



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'idea di un laboratorio sulla danza per integrare ragazzi con difficoltà di relazione, problematiche comportamentali o disabili, nasce perché attraverso questa forma espressiva, l'alunno impara a conoscere il proprio corpo e a gestirlo con consapevolezza, autodisciplina e coordinazione nella comunicazione. Attraverso la danza, un ragazzo può vivere la propria corporeità in un ambito gratificante e fuori da qualsiasi logica competitiva che talvolta inibisce i più deboli e gli insicuri. Il fare e osservare la danza valorizza l'apprendimento cooperativo perché quanto si produce in comune viene analizzato, integrato e raffinato. Il fine ultimo del laboratorio non è la messinscena di uno spettacolo, ma l'educazione degli alunni a lavorare in gruppo e a collaborare per fruire di un prodotto artistico. L'attività pratica si alternerà a momenti di ricerca e discussione sui motivi che inducono l'uomo a ballare. Si parlerà delle origini della danza, delle pratiche rituali e della sua evoluzione. Nel momento in cui verranno considerate le danze locali, la ricerca verterà sulle funzioni del ballo sardo nelle diverse occasioni sociali, sui tipi di ballo, schemi coreografici, musiche di accompagnamento e strumenti. Gli alunni eseguiranno anche danze popolari di altri paesi del mondo. I genitori saranno invitati a partecipare alle attività o potranno contribuire collaborando alla realizzazione di semplici costumi se si dovesse decidere di presentare in pubblico le attività svolte</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CAMM03900X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Danziamo insieme?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratorio Grafico-Pittorico su Capoterra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio Grafico-Pittorico su Capoterra
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il modulo si basa sulla conoscenza del patrimonio storico artistico del paese per sensibilizzare i ragazzi alla valorizzazione, rispetto e salvaguardia della propria storia e cultura, attraverso l'esperienza del diventare artisti cogliendo con lo sguardo, la varietà, l'armonia delle linee, la bellezza e gli accordi dei colori, la composizione ed il ritmo delle forme.</p> <p>Dato che in ogni paese questi elementi si compongono in modo diverso e originale un qualsiasi frammento o particolare di esso potrà trasformarsi all'occhio di ogni artista in una realtà affascinante ricca di ispirazione.</p> <p>Tutto ciò avverrà con attività laboratoriali a scuola e sul campo. I lavori prodotti saranno presentati e illustrati al pubblico dai ragazzi.</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM03900X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	4 - Studio assistito di gruppo 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio Grafico-Pittorico su Capoterra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Architettura Creativa di Nuovi Spazi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Architettura Creativa di Nuovi Spazi
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo prevede una visita all'infrastruttura del Porto Canale, porto industriale di Cagliari, Terminal Container e trasporti, situato in prossimità del territorio di Capoterra. Dalla visita e dal materiale informativo acquisito si prenderà lo spunto per lo studio di gruppo sull'attività di smistamento e il trasporto delle merci in container, traffico destinato ai principali porti del Mediterraneo occidentale.</p> <p>La produzione laboratoriale partirà dal concetto di "container.... Scatola magica": si creeranno modellini di edifici, di container, portacontainer e degli impianti portuali; si svilupperanno le capacità tecniche, artistiche e matematiche per calcoli di volumi e proporzioni, arrivando alla realizzazione di un plastico.</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM03900X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>7 - Studio assistito di gruppo</p> <p>20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Architettura Creativa di Nuovi Spazi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Scegliere l'offerta migliore

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scegliere l'offerta migliore
----------------------	------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si propone un'attività che nasce dall'esigenza di potenziare le capacità di utilizzare il linguaggio matematico per rappresentare e formalizzare situazioni reali. Il format progettuale impiegato presenta alcuni caratteri distintivi di una progettazione orientata verso le competenze: analisi della competenza e rubrica valutativa, focalizzazione su una situazione problema, articolazione del percorso didattico in alcuni passaggi chiave (condivisione di senso, allenamento, integrazione, riflessione), valutazione trifocale.</p> <p>Partendo da un volantino pubblicitario di un viaggio l'insegnante propone diverse offerte e chiede ai gruppi di valutare quale delle proposte è più conveniente. Ciascun gruppo quantifica i costi delle diverse soluzioni e proposte in rapporto ai vari casi. Rappresenta graficamente le diverse soluzioni proposte, le traspone manualmente con carta millimetrata e le rappresenta attraverso un foglio di calcolo. Si propone di ipotizzare una situazione simile (ad esempio relativa al costo dei trasporti, dei pasti, dei siti da visitare) e di elaborare una pagina di consigli giustificando i propri suggerimenti con rappresentazioni in forma tabellare e in forma grafica. Scambio tra i gruppi della situazione problematica ipotizzata e richiesta di fornire una soluzione tabellare e grafica. Correzione incrociata del lavoro dell'altro gruppo e valutazioni finali, con scelta del pacchetto più conveniente.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CAMM03900X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>12 - Studio assistito di gruppo 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scegliere l'offerta migliore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Il viaggio tra letteratura e realtà

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il viaggio tra letteratura e realtà
----------------------	-------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si propone un'attività che nasce dall'esigenza di potenziare conoscenze/abilità di alunni difficili, stranieri, deprivati socialmente, riguardo le tipologie testuali e i generi letterari che propongono il tema in questione. Gli stessi impareranno a riconoscere, elaborare tipi di testo e generi della letteratura internazionale, a conoscere le situazioni di viaggio intraprese da bambini migranti che frequentano la nostra scuola, a pianificare un viaggio da effettuare a conclusione del progetto.</p> <p>Gli alunni esporranno le loro esperienze di viaggio, gli stati d'animo suscitati da esperienze reali o vissute attraverso sogni, esperienze di familiari, amici, conoscenti; i compagni stranieri racconteranno la loro esperienza di viaggio per arrivare in Italia (preparazione bagagli, mezzo di trasporto, etc). Successivamente ciascuno di loro elaborerà un resoconto scritto, consegnandolo, in forma anonima al docente. L'elaborato verrà conservato per essere ripreso nelle lezioni finali affinché ciascuno di loro possa apportare le autocorrezioni del narrato (testo argomentativo-descrittivo). Divisi in gruppi di 4, analizzeranno un brano tratto da un racconto, da una poesia, diario, romanzo fornito dall'insegnante (testo poetico, espositivo...). Seguiranno la condivisione con i compagni, le riflessioni, un confronto dei testi da riportare in mappe concettuali elaborate alla LIM. In una seconda fase ci sarà l'incontro con agenti di viaggio che supporteranno gli alunni nella pianificazione di una visita guidata a scelta degli stessi alunni (testo regolativo). A conclusione ci sarà la visita guidata scelta, l'autocorrezione degli elaborati precedenti e l'elaborazione di un resoconto della visita guidata.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CAMM03900X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	<p>6 - Studio assistito di gruppo 2 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 16 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Laboratori con produzione di lavori individuali 4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il viaggio tra letteratura e realtà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21209)
Importo totale richiesto	€ 34.092,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	0005888
Data Delibera collegio docenti	11/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	0005889
Data Delibera consiglio d'istituto	11/11/2016
Data e ora inoltra	11/11/2016 13:59:04

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Orienteering: avventura e conoscenza</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Danziamo insieme?</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio Grafico-Pittorico su Capoterra</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Architettura Creativa di Nuovi Spazi</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scegliere l'offerta migliore</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il viaggio tra letteratura e realtà</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Foto di gruppo in viaggio"	€ 34.092,00	
	TOTALE PIANO	€ 34.092,00	€ 40.000,00